

Le thème « de l'éducation à tous les âges »

L'éducation passe par les associations où on apprend à vivre ensemble, on découvre et apprend de nouvelles connaissances.

Tout d'abord, je tiens à préciser que depuis 5 ans, j'adhère pleinement au principe du RERS (Réseau d'Echanges Réciproques de Savoirs), c'est pourquoi je participe au fonctionnement du RERS en m'investissant dans l'équipe d'animation et aux échanges de savoirs.

Le principe est simple : on a tous des savoirs (connaissances et savoir-faire) et on peut tous apprendre et transmettre, cela tout au long de la vie.

1/Pourquoi ce besoin d'apprendre à tout âge ?

Pour ma part, il n'y a pas d'âge pour apprendre. J'ai 37 ans et je participe à l'échange paillon (objet à base de ronce et de paille) dont l'offreur a 73 ans.

Dans mon besoin d'apprendre, je me démontre que je suis capable de....C'est épanouissement et valorisant.

Dans cet échange, j'apprécie ce côté intemporel et cette absence de jugement. Cela crée du lien social.

Les échanges peuvent être intergénérationnels, individuels ou collectifs. D'ailleurs, je participe à l'échange collectif cuisine qui a lieu tous les trimestres. Rien de tel qu'un échange où on pratique, où on se met en situation. Cela est convivial et cela nourrit ma curiosité.

2/Pourquoi ce besoin de partager nos savoirs ?

Réciproquement, je transmets la fabrication de brioche, les gougères, le levain, le pain.

La transmission de ses savoirs nécessite de se les réapproprier. Cela demande de réfléchir à comment les transmettre.

Le partage des savoirs permet de les conserver. Cela permet d'aller vers une autonomie individuelle ou collective et cela dans un principe de gratuité.

Au sein du RERS, les échanges sont interculturels.

3/L'éducation pas seulement à l'école

Les RERS font partis des mouvements d'éducation populaire, au niveau national l'association qui porte la dynamique s'appelle FORESCO (Formations Réciproques Echanges de Savoirs Créations Collectives). L'échange de savoirs dans les écoles se pratique que très rarement et pourtant les enfants ont beaucoup à transmettre. L'enseignant se montre comme ayant la science infuse.

Au sein du RERS, les enfants participent aux échanges de savoirs. Ils apprennent aux adultes parfois.

4/Les richesses ?

L'échange de savoir est une richesse parce que cela permet de côtoyer des personnes qu'on n'aurait pas rencontrées autrement.

Cela permet de faire vivre, d'animer son territoire puisqu'au RERS, on a fait le choix que les échanges se déroulent dans plusieurs communes du territoire.

Olivier Gautier.

Coordonnées du RERS :
RERS du canton de Charny
1 rue de l'église
89120 Chevillon
03.86.73.16.32.

Référence de livres à prêter :

1/ Echanger des savoirs à l'école. Claire Héber-Suffrin. Editions : Chroniques sociales.

2/ Savoirs et Réseaux. Claire et Marc Suffrin. Editions :OVARIA.

3/ Echangeons nos savoirs. Claire Héber-Suffrin avec Sophie Bolo. Editions Syros.

