

# LE SPORT

*Pour cette période estivale, le comité de rédaction de votre journal Espéral a choisi comme thème : Le sport.*

Le sport détient une place de plus en plus importante dans nos sociétés contemporaines. Le poids du spectacle sportif dans l'univers médiatique en est un révélateur. Pourtant, cet engouement pour le sport spectacle n'est qu'une des composantes de la présence du sport dans les sociétés modernes. Pour certains, le sport est devenu un mode de vie, pour d'autres, il répond à un souci d'entretien de leur santé.

Dès notre plus jeune âge nous sommes appelés à faire du sport. A l'école, la découverte de différents sports entraîne une vie collective; il faut des règles, du savoir-vivre. Des disciplines variées permettent à chaque enfant, chaque jeune de s'épanouir. De plus en plus d'adultes, par leur rythme de vie sédentaire ont besoin de sport pour garder un équilibre de vie.

Le « concept » de sport s'est ainsi installé dans différents secteurs, en particulier l'habillement. Le « sportswear » est devenu une composante à part entière des modes vestimentaires, un code de reconnaissance. On évalue aujourd'hui à seulement 33 % la part des achats de chaussures de sport destinées à un usage strictement sportif.

La pratique du sport suscite l'emploi et donc l'achat ou la location de matériel adapté. Elle est également à l'origine de la construction d'équipements sportifs. Ainsi, le sport est devenu un domaine dans lequel l'enjeu économique, celui de l'emploi et



particulièrement l'emploi des jeunes, ne peut plus être négligé.

A ce jour, la France est la 5<sup>ème</sup> nation sportive au monde.

Plusieurs volets vont être abordés sur le thème du sport.

Le sport depuis la nuit des temps nous le pratiquons...

## Histoire du sport en France

Introduit dans l'hexagone par les Romains les arènes, les stades, les hippodrome sont érigés en Gaule.

Après cette période gallo-romaine, au cours de laquelle le sport roi est la course de chars; le tournoi s'impose comme l'activité la plus prisée. Cet authentique art martial est très violent et de nombreux morts et blessés sont à déplorer. L'Église renouvelle ses interdits Mais la pratique perdure jusqu'à la fin du XV<sup>ème</sup> siècle. Cette activité permet aux hommes robustes de devenir chevaliers. Ils sont d'ailleurs souvent réservés aux chevaliers et militaires. Le peuple reste donc spectateur.

Au XII<sup>ème</sup> siècle, le jeu de paume est à l'honneur. Le jeu de paume, qui sera à l'origine du tennis et de la pelote basque notamment, est alors une véritable passion française qui culmine aux [XV<sup>e</sup>](#) et début du [XVI<sup>e</sup>](#) siècle. La France est couverte de terrains de jeu de paume, extérieurs ou couverts

Au XVIII<sup>ème</sup> siècle, la période des Lumières : «les intellectuels» marquent en France la chute de la pratique. Le sport est « ringardisé » par les intellectuels. Les élèves ne jouent plus, les récréations se passent en promenades et conversations.

Au XIX<sup>ème</sup> siècle, le sport le plus prisé est le sport hippique. Les courses de chevaux passionnent les foules. A la fin du XIX<sup>ème</sup> siècle, le cyclisme s'impose comme le



sport le plus populaire. Les premiers « Véloce club » sont fondés en 1868. En 1895, il y en aura 1400. Les compétitions professionnelles sont suivies par les médias.

Pendant 3 décennies, les coureurs professionnels français s'affublent de surnoms comme « le cerf volant », « l'homme éclair », « l'homme vapeur ». Le football se professionnalise en 1932 en France ; il est imité par d'autres sports comme le rugby, le Hockey sur glace, le basket-ball, le hand-ball, le volley-ball.

La France est à l'origine de la mise en place des structures à vocation mondiale et de très nombreuses compétitions sont également nées en France : le Tour de France, les internationaux de Roland Garros, la coupe de monde de football...



### Le sport à l'école

En France, l'introduction du sport dans les cursus scolaires date de mars 1850. L'éducation physique et sportive devient obligatoire en janvier 1880. En 2005, l'USEP (à l'école élémentaire) comptait 820 000 licenciés pour 11 000 associations. L'UNSS (collèges et lycées) comptait 900 000 licenciés pour 9500 associations. 102 activités sportives sont pratiquées à l'UNSS.

Dans les années 1960, des sections sports-études voient le jour pour favoriser la formation sportive dans le cadre scolaire pour favoriser l'apprentissage classique et le sport de haut-niveau.

Dans le temps scolaire, l'Education Physique et Sportive permet d'induire un certain nombre d'apprentissages incontournables lorsque l'on parle de socialisation et/ou de prise d'autonomie.

Prendre en compte, faciliter et permettre à l'enfant et au jeune de vivre sa pratique physique et sportive au quotidien apparaît comme essentiel dans la dimension éducative à laquelle il a le droit de prétendre.

Faciliter l'accès aux installations sportives à tous les établissements scolaires, dans la mesure des possibilités, est un objectif incontournable.

L'intervention de personnels qualifiés permettant l'apprentissage d'un certain nombre de disciplines est indispensable.

### Les équipements sportifs et la pratique de sports loisirs.

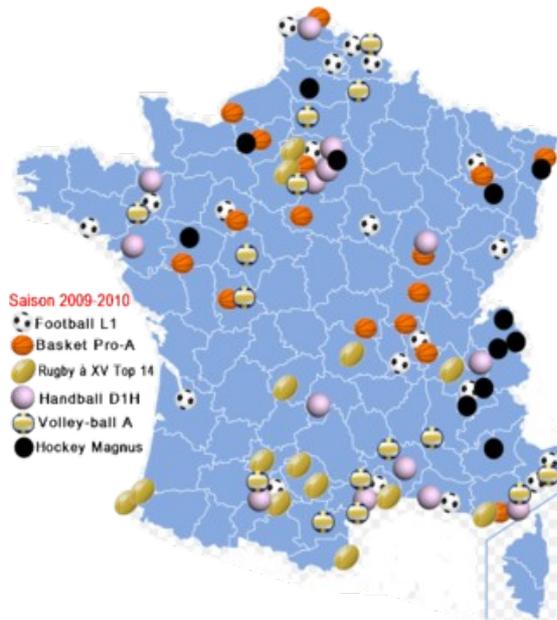
De nombreux édifices : stades, équipements, sont implantés en France pour favoriser le sport.

Au niveau loisirs en 2008, le ministère des Sports recense 15 327 513 licenciés.

Nombre de licenciés par sport en France

Rang	Sport	Nombre de licenciés (2008)
1	<a href="#">Football</a>	2 278 691
2	<a href="#">Tennis</a>	1 105 445
	<a href="#">Équitation</a>	600 805
4	<a href="#">Judo</a>	553 391
5	<a href="#">Basket-ball</a>	455 116
6	<a href="#">Golf</a>	396 990
7	<a href="#">Handball</a>	365 131
8	<a href="#">Rugby à XV</a>	359 691
9	<a href="#">Pétanque</a>	350 599
10	<a href="#">Voile</a>	280 507
11	<a href="#">Natation</a>	273 554
12	<a href="#">Gymnastique</a>	250 784
13	<a href="#">Canoë-Kayak</a>	205 466
14	<a href="#">Randonnée</a>	202 982
15	<a href="#">Karaté</a>	190 379
16	<a href="#">Athlétisme</a>	186 592
17	<a href="#">Tennis de table</a>	180 195
18	Sports sous-marins	147 032
19	<a href="#">Ski</a>	139 266
20	<a href="#">Tir</a>	133 365

Voici une carte reprenant les sports les plus pratiqués en France suivant les régions géographiques



### Les médias et le sport

Dès 1820, la presse écrite s'intéresse aux sports. En 1920, la radio et la télévision entrent sur la scène sportive. Les meilleures audiences de la télévision concernent des programmes sportifs. Chaque événement sportif est valorisé... Alors pour ceux qui n'aiment pas le sport... ces moments forts médiatisés sont parfois difficiles à supporter...

### L'économie par le sport :

Hors bénévolat, le poids économique du sport dans l'économie française est évalué à 1,77 % du PIB en 2005 soit 30,4 milliards d'euros. Les dépenses des ménages représentent 50 % de ce montant 15,2 milliards contre 9,1 milliards d'euros pour les collectivités locales, 3 milliards pour l'état, 3, 1 milliards pour les entreprises.

Les dépenses sportives des ménages sont consacrées à l'équipement de la personne, au matériel et aux accessoires. Il faut ajouter les achats de services sportifs (clubs sportifs, centres de loisirs sportifs, spectacles sportifs). 100 000 personnes travaillent dans le secteur sportif pour 20 000 employeurs.

Je relevais un article de « Antipodes » un mensuel sur le sport en mars 2007 :

« *Qui est responsable de l'injustice qui règne dans le commerce du sport ?* » demande en terminant l'auteur ? Réponse :

1- les entreprises sous-traitantes,

qui ne respectent pas les normes de l'OIT ;

2- les multinationales,

qui, par leurs stratégies d'achat

(approvisionnement à flux tendus,

commandes à court terme, délais de

livraison trop serrés), mettent les sous-

traitants sous pression tout en affichant

elles-mêmes une certaine éthique ;

3- les gouvernements,

qui se soumettent à la pression des

multinationales et ne respectent pas leurs

obligations envers leur propre

population ;

4- les consommateurs des pays

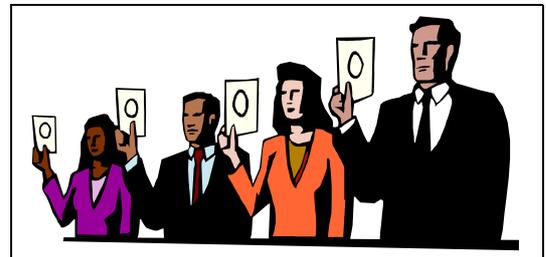
industrialisés,

qui n'achètent pas assez massivement des

articles produits et commercialisés de

manière équitable, comme les y invitent les

ONG.



### La violence et le sport :

*J'ai voulu reprendre un article*

*de Marguerite Solvay pour souligner ce*

*phénomène de plus en plus ancré dans*

*notre société.*

« *Quand l'enjeu tue le jeu* ».

*Le football moderne apparaît en*

*Angleterre à la fin du XIX siècle dans les*

*publics schools. Loin d'être marqué par la*

*violence, le jeu d'origine est une école de*

*fairplay.*

*Les jeunes y apprennent à discipliner leur corps, à maîtriser la violence, à privilégier la qualité des comportements collectifs plutôt que le résultat final, les stratégies de groupe plutôt que les hauts faits individuels.*

*Avec l'apparition des clubs toutefois, le jeu réservé d'abord aux seuls amateurs va exciter l'appétit des marchands de spectacles qui, contre vents et marées, vont pousser les joueurs à la professionnalisation et surfer sur l'expansion planétaire que le foot va connaître en un rien de temps.*

*Selon l'auteur, c'est dans cette professionnalisation qui marginalise l'amateurisme des débuts que l'on doit déceler l'origine de la marchandisation du foot qui, à partir de 1980 (année où le CIO abandonne le dogme de l'amateurisme et noue alliance avec le monde économique afin de pérenniser les jeux), culminera avec l'émergence d'un monde sportif régulé par l'économie de marché, dopé par l'internationalisation des championnats, soumis à l'arbitraire des télévisions et à leurs royalties ; support publicitaire des multinationales des équipements sportifs, etc.*

*Bref, avec la logique financière libérale, l'enjeu a tué le jeu. Il ne s'agit plus aujourd'hui de promouvoir les valeurs d'une culture sportive.*

*Et Marguerite Solvay de conclure dans la logique de son article : « La recherche du profit, en dévoyant l'esprit de compétition pousse aux transgressions et dérapages en tout genre auxquels nous assistons : violences sur le terrain, transactions financières douteuses, triche, corruption, dopage...*

*C'est ça la violence, non pas celle du football, mais celle faite au football parce qu'on l'a dépouillé de sa charge symbolique.*

## Le sport et ses excès...

La pratique excessive du sport apparaît comme une récente forme d'addiction sans drogue. Comme pour d'autres comportements addictifs on peut considérer que l'addiction sportive commence par des excès, par la recherche de sensations de plaisirs et désinhibition à travers la pratique sportive, qui va aboutir à l'installation d'un besoin irrépressible et dans certains cas des signes de sevrage.

Etre sportif de haut niveau nécessite un investissement sans mesure et l'acceptation d'un processus intra-psychique lié à la transformation corporelle, résultat d'une pratique intense et de longue durée. Combien de sportifs de haut niveau n'ont ils pas sacrifié leur jeunesse (au moins dans le sens que les non-pratiquants peuvent donner au terme sacrifice). La reconnaissance de leurs efforts et des années de galère et de sueur arrivent sous forme de médailles, d'applaudissements et malheureusement d'un enjeu au niveau de la « pub » et de contrats mirobolants.

Ces sportifs ressentent la nécessité de remplir un vide de la pensée ou un vide affectif, et dans ce cas l'objet investi est le sport et le mouvement. Ce besoin compulsif qu'on pourrait décrire comme un lien addictif se manifeste souvent par une nécessité de pratiquer sans relâche son sport, de contrôler sans cesse son image dans la glace et dans le regard des autres.





### **Le sport sans frontière**

De nombreuses ONG et associations utilisent le sport comme un espace pour regrouper et renforcer les liens sociaux comme un ciment pour bâtir des parcours individuels et collectifs. Le sport est aussi utilisé par les associations pour promouvoir la solidarité internationale pour mener à bien des projets de coopération.

Le sport reste un moyen de s'identifier. On appartient à un pays, on soutient une équipe, un joueur... Les grands événements comme la coupe du monde, les Jeux Olympiques... nourrissent de bons moments de convivialités en famille.

### **Le sport et l'écologie.**

Le sport peut aussi devenir destructeur. En matière de consommation d'énergie et donc de menace climatologique. Il faut comptabiliser les déplacements pour se rendre d'une manifestation à une autre....

Les nuisances des sports mécanisés ainsi que l'implantation de structure dans des régions non adaptées pour ce type d'activités (exemple dans des parcs naturels, des régions désertiques que l'on aménage à grands frais pour certaines compétitions).

A une autre échelle, il faut aussi relever le non civisme des pratiquants de sports qui jettent leurs déchets en pleine nature : bouteilles d'eau vides, emballages.....

Certaines personnes veulent aussi parcourir le monde à la découverte de nouveaux horizons dans quelles conditions. Ces pratiques sportives n'apportent pas toujours à l'économie du pays mais beaucoup plus à des grosses entreprises.

Pour conclure, il est bon de se rappeler qu'à notre époque où trop souvent le sport est associé dans l'imaginaire collectif à ses différentes dérives comme le dopage, tricherie, violence, chauvinisme, sommes d'argent exorbitantes, le sport doit rester un divertissement.

« De nombreux éducateurs sportifs revendiquent aujourd'hui être éducateurs par le sport plutôt qu'éducateurs de sport. Le sport ne doit pas être une fin en soi mais plutôt un moyen. Moyen de découvrir des valeurs collectives comme l'attention à l'autre, le respect des règles... mais aussi individuellement (persévérance, sens de l'effort, dépassement). Le sport peut canaliser l'agressivité en permettant au corps de se défouler. Pratiquer dans de bonnes conditions, c'est l'activité idéale pour être bien dans sa tête et dans son corps ».

Le sport peut être considéré comme une école de la vie parce qu'il permet de développer l'esprit sportif donc le respect des autres. La liste peut être longue des attitudes à avoir au sport : ne pas tricher, accepter les règles, les décisions des arbitres, respecter ses partenaires, refuser toute forme de violence et de tricherie, rester maître de soi, être loyal et tolérant... Bien des vertus à développer au quotidien et pas seulement dans le sport.

Dernièrement, je participais avec l'école à la fête du sport animée par les différents clubs sportifs de mon canton. Que de joies de voir des enfants de tous âges découvrir un sport. Une expression heureuse lorsque l'enfant arrive à mettre un but, à toucher le cochonnet, à envoyer la balle à son adversaire au tennis, un respect de salutation au judo... Il faut préserver ses valeurs car notre société en a un réel besoin pour vivre collectivement.

*N'ayant pas trouvé une personne pour écrire l'article de fond, je remercie Nicolas B qui nous a fourni plusieurs textes, de référence sur ce thème.*

Rose Anne BONNEAU.